

2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科   | 理学療法士学科     |                 | 科 目 区 分                          | 専門基礎分野 | 授業の方法  | 講義演習          |
|---|-------------|-----------------|----------------------------------|--------|--|---------------|
| 科 目 名   | 医療の動向・高齢者対策 |                 | 必修/選択の別                          | 必修     | 授業時数(単位数)  | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年   | 2年          |                 | 学期及び曜時限                          | 後期     | 教室名  | 302           |
| 担 当 教 員   | 山崎 雅之       | 実務経験と<br>その関連資格 | 島根大学人間科学部に勤務                     |        |  |               |
| 《授業科目における学習内容》  |             |                 |                                  |        |  |               |
| 加齢による社会的・身体的変化や日本の高齢化対策に関する法律・制度とその実践を学ぶ                    |             |                 |                                  |        |  |               |
| 《成績評価の方法と基準》  |             |                 |                                  |        |  |               |
| 筆記試験(100点)で評価する。  |             |                 |                                  |        |  |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》   |             |                 |                                  |        |  |               |
| 教材:配布資料<br>参考文献:老年医学系統講義テキスト(日本老年医学会/編)、老年医学テキスト(日本老年医学会/編) |             |                 |                                  |        |  |               |
| 《授業外における学習方法》   |             |                 |                                  |        |  |               |
| 配布資料記載事項に関連する参考テキストの精読、授業ポイントシートのふりかえり                      |             |                 |                                  |        |  |               |
| 《履修に当たっての留意点》   |             |                 |                                  |        |  |               |
| 授業中にも問題提示を行い、解答を求めます。事前配布資料を毎回持参すること。                       |             |                 |                                  |        |  |               |
| 授業の方法   | 内 容         |                 |                                  | 使用教材   | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                              |               |
| 第1回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 日本の医療の動向について理解を深め、考察できる。         | 配布資料   | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |               |
|   |             | 各コマにおける授業予定     | 日本の医療の動向                         |        |  |               |
| 第2回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 日本人の死亡率、死因順位について理解でき、説明できる。      | 配布資料   | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |               |
|   |             | 各コマにおける授業予定     | 日本人の死亡率                          |        |  |               |
| 第3回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 日本の健康診断制度について理解でき、説明できる。         | 配布資料   | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |               |
|   |             | 各コマにおける授業予定     | 日本の健康診断制度                        |        |  |               |
| 第4回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 加齢と老化について理解でき、説明できる。             | 配布資料   | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |               |
|   |             | 各コマにおける授業予定     | 加齢と老化                            |        |  |               |
| 第5回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 加齢に伴う生理機能・運動機能の変化について理解でき、説明できる。 | 配布資料   | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |               |
|   |             | 各コマにおける授業予定     | 加齢に伴う変化 1.生理機能 2.運動機能            |        |  |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                                       | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容                                  |
|-------|------|-------------|---------------------------------------|------|--|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 加齢に伴う精神心理・社会性の変化について理解でき、説明できる。       | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 加齢に伴う変化 3.精神心理 4.社会性                  |      |  |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者の定義および人口動態について理解でき、説明できる。          | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 高齢者の定義および人口動態                         |      |  |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 日本の高齢化と医療・介護制度について理解でき、説明できる。         | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 高齢社会と医療費                              |      |  |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者医療と社会保障について理解でき、説明できる。             | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 高齢者医療と看護                              |      |  |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢者総合的機能評価(CGA)について理解でき、説明できる。        | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 高齢者総合的機能評価(CGA)                       |      |  |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 後期高齢者医療制度と介護保険制度について理解でき、説明できる。       | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 後期高齢者医療制度と介護保険制度                      |      |  |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 障害者自立支援法とノーマライゼーションについて理解でき、説明できる。    | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 障害者自立支援法とノーマライゼーション                   |      |  |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 地域包括ケアシステムについて理解でき、説明できる。             | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 地域包括ケアシステム                            |      |  |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 高齢労働者と社会構造変化について理解でき、説明できる。           | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 高齢労働者と社会変化                            |      |  |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助について理解でき、説明できる。 | 配布資料 | 事前配布資料の通読とまとめ、授業ポイントシートまとめ、授業終了時に示す課題を実施、参考テキストの精読 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | ソーシャルキャピタルと自助・共助・互助・公助                |      |  |