

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	地域と健康		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	各教室・地域
担 当 教 員	及川登美子	実務経験と その関連資格	総合病院で外来・病棟、手術室、健診センター、消化器内視鏡技師、介護老人保健施設に看護師長(介護支援専門員資格あり)として勤務			
《授業科目における学習内容》						
看護の対象を日々暮らしを営んでいる生活者として理解し、その暮らしと健康との関係について考えることができる。暮らしは地域の特性に大きな影響を受けていることを理解し、保健医療福祉をはじめとするさまざまな分野で、地域が重要視されていることについて学ぶ。フィールドワークを通して、コミュニケーションや社会人としての基礎的態度を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度で総合的に評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 統合分野 地域・在宅看護論1.2 医学書院、適宜資料を配布する。						
《授業外における学習方法》						
指定した教科書や資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
日頃からメディア・新聞・地域の雑誌などの情報に関心を持ちましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護の対象を日々暮らしを営んでいる生活者として理解し、その暮らしと健康との関係について考えることができる。	教科書 ワークシート AV機器	教科書を読んでくる。	
		各コマにおける授業予定	人々暮らしの理解			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	暮らしとはなにかをあらためて考え、地域・在宅看護とはどのような看護か、またその求められる役割について学ぶ	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		各コマにおける授業予定	地域・在宅看護の役割			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	それぞれの地域はさまざまな特徴をもつことを学び、地域のとらえ方を理解する	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		各コマにおける授業予定	暮らしと地域、地域の定義、人々の暮らす地域の多様性			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」	
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムと地域共生社会			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる 社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーションが理解できる	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	事前課題レポート:	
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備:社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーション			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。それぞれの地域はさまざまな特徴をもつことを学び、地域のとらえ方を理解する	教科書 ワークシート AV機器 小テスト 3・4・5回の講義で提出されたレポートの発表	小テストの復習
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備(交通手段、訪問先の日程確認)		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。それぞれの地域はさまざまな特徴をもつことを学び、地域のとらえ方を理解する	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習(①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか)		
第8回	講義 実習形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる 社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーションが理解できる	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習(①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか)		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習(①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか)		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート 書画カメラ 記録用紙 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習(①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか)		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの学びのまとめ、振り返り 発表準備		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	自分の住む地域の特徴を理解する。健康障害が生じて、安心して地域で暮らしつづけるための課題を考える。発表し意見交換ができる。	教科書、ワークシート、事例 AV機器、ホワイトボード	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施:学びのまとめ 発表		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	自分の住む地域の特徴を理解する。健康障害が生じて、安心して地域で暮らしつづけるための課題を考える。	ワークシート 事例 PW GW 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	ふり取り、レポート作成		