

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義
科 目 名	資格検定対策講座 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	406
担 当 教 員	加藤 智久	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
人体の講座と機能、疾患名と特徴などを問題集をふまえて学習する。						
《成績評価の方法と基準》						
授業内の課題(30%)、筆記試験(70%)で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
医療秘書技能検定実問題集3級、2級 新 医療秘書医学シリーズ 基礎医学						
《授業外における学習方法》						
配布資料の暗記に努めておくこと 検定試験の過去問題を何度も解き、解説をよく読んで理解すること						
《履修に当たっての留意点》						
暗記をもとに応用していく必要があるので、できるだけ多くの問題を暗記し理解していきましょう						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	細胞、血液(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事 前に読んでおくこと	
		各コマに おける 授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り			
第2回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	循環器(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事 前に読んでおくこと	
		各コマに おける 授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り			
第3回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	呼吸器(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事 前に読んでおくこと	
		各コマに おける 授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り			
第4回	講義 演習形式	授業を 通じての 到達目標	消化器(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事 前に読んでおくこと	
		各コマに おける 授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り			
第5回	講義	授業を 通じての 到達目標	泌尿器・生殖器(解剖生理)について説明できる	教科書	教科書の指定部分を事	

5 回	演習形式 各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	骨・筋肉(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第7 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	神経、感覚器(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第8 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	内分泌(解剖生理)について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第9 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	循環器疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第10 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	呼吸器疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第11 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	消化器疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第12 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	泌尿器や生殖器、運動器疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第13 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	神経、感覚器疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		
第14 回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	内分泌疾患について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		

第15回	講義 演習 形式	授業を通じての到達目標	感染症について説明できる	教科書 配布資料	教科書の指定部分を事前に読んでおくこと
		各コマにおける授業予定	問題集の実施と、誤った部分の解説作り		