2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科	科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	中枢神経系理学療法学Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年	学期及び曜時限	前期	教室名	302 他
担当教員	中原 広人 実務経験とその関連資格	回復期病院、維持期にて理学療法士として勤務。中枢神経疾患など多岐にわたる疾 患を経験。実習指導者としても経験あり。			

《授業科目における学習内容》

神経・筋疾患を主とした中枢神経疾患に対する理学療法の適用に関する知識と技術を学び、問題解決能力を身につける。

《成績評価の方法と基準》

授業態度、課題レポート、筆記試験の総合評価とする。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

標準理学療法学 神経理学療法学 ベッドサイドの神経の診かた 改訂18版

《授業外における学習方法》

事前に指定テキストを読んでおく。授業後、内容の確認をしておく。

《履修に当たっての留意点》

授業中に口頭試問等行う。適宜小テストを行う。

授業の 方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
Lin	講義形式	授業を 通じての 到達目標	神経筋疾患の概要、パーキンソン病の病態について学び、説明できるようになる。	テキスト、配布資	神経筋疾患の概要、 パーキンソン病の病態 についてのテキストの箇 所を読んでおく。
		各コマに おける 授業予定	神経筋疾患の概要、パーキンソン病の病態	が、記述は	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	パーキンソン病の病態と評価について学び、説明できるように なる。	テキスト、配布資	パーキンソン病の病態と 評価についてのテキスト の箇所を読んでおく。
2	我 形 式	各コマに おける 授業予定	パーキンソン病の病態と評価	料	
第 3 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	パーキンソン病の運動療法、日常生活動作訓練について学 び、実践できるようになる。		パーキンソン病の運動 療法、日常生活動作訓 練についてのテキストの 箇所を読んでおく。
	興習形式	各コマに おける 授業予定	パーキンソン病の運動療法、日常生活動作訓練	テキスト、配布資料	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	失調症の病態、症状と評価について学び、説明できるようにな る。	ニナット町大次	失調症の病態、症状と 評価についてのテキスト の箇所を読んでおく。
	莪形式	各コマに おける 授業予定	失調症(病態、症状と評価)	テキスト、配布資料	
第 5 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	失調症の運動療法、日常生活動作について学び、実践できる ようになる。	テキスト、配布資 料	失調症の運動療法、日 常生活動作についての テキストの箇所を読んで おく。
	澳習形式	習 各コマに おける	失調症(運動療法、日常生活動作)		

授業の 方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	授業を 通じての 到達目標		脊髄小脳変性症について学び、説明できるようになる。	テキスト、配布資	脊髄小脳変性症につい
	我形式	各コマに おける 授業予定	失調症(脊髄小脳変性症)	料	てのテキストの箇所を読 んでおく。
第 7 回	講義	授業を 通じての 到達目標	頭部外傷・脳腫瘍について学び、説明できるようになる。	テキスト、配布資	頭部外傷・脳腫瘍についてのテキストの箇所を読んでおく。
	形式	各コマに おける 授業予定	頭部外傷・脳腫瘍 病態、評価、理学療法	料	
第 8 回	講 到達目	授業を 通じての 到達目標	筋萎縮性側索硬化症の病態、評価について学び、説明できるようになる。	ニよっト エフナ次	筋萎縮性側索硬化症の 病態、評価についての テキストの箇所を読んで おく。
	義形式	各コマに おける 授業予定	筋萎縮性側索硬化症(病態、評価)	テキスト、配布資料	
第 9 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	筋萎縮性側索硬化症のリスク管理、運動療法について学び、 実践できるようになる。	テキスト、配布資	筋萎縮性側索硬化症の リスク管理、運動療法に ついてのテキストの箇所 を読んでおく。
	習形式	各コマに おける 授業予定	筋萎縮性側索硬化症(リスク管理、運動療法)	料	
第 10 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	筋萎縮性側索硬化症の日常生活動作について学び、実践で きるようになる。	テキスト、配布資	筋萎縮性側索硬化症の 日常生活動作について のテキストの箇所を読ん でおく。
	個習形式	各コマに おける 授業予定	筋萎縮性側索硬化症(日常生活動作)	料	
第 11 回	講義		今まで学んだ内容を振り返り、説明できるようになる。	テキスト、配布資	今まで学んだ内容につ いてのテキストの箇所を 読んでおく。
	我形式	各コマに おける 授業予定	振り返り(1)	料	
第 12 回	講	授業を 通じての 到達目標	多発性硬化症の病態と症状、評価について学び、説明できる ようになる。	ニナフト町大次	多発性硬化症の病態と症状、評価についての テキストの箇所を読んで おく。
	義形式	各コマに おける 授業予定	多発性硬化症(病態と症状、評価)	テキスト、配布資料	
第 13 回	= +++	授業を 通じての 到達目標	多発性硬化症のリスク管理、運動療法について学び、説明で きるようになる。	テキスト、配布資	多発性硬化症のリスク 管理、運動療法につい てのテキストの箇所を読 んでおく。
	我形式	各コマに おける 授業予定	多発性硬化症(リスク管理、運動療法)	料	
第 14 回	義形式	授業を 通じての 到達目標	多発性硬化症の日常生活動作について学び、説明できるよう になる。	ニナフト町大次	多発性硬化症の日常生活動作についてのテキストの箇所を読んでおく。
		各コマに おける 授業予定	多発性硬化症(日常生活動作)	テキスト、配布資料	
第 15 回	講業形式	授業を 通じての 到達目標	神経筋接合部の疾患・筋ジストロフィーについて学び、説明できるようになる。	ニナット エフ・ナング	神経筋接合部の疾患・筋ジストロフィーについてのテキストの箇所を読んでおく。
		各コマに おける 授業予定	神経筋接合部の疾患・筋ジストロフィー	テキスト、配布資 料	