

## 2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科   | 看護学科       |             | 科 目 区 分   | 基礎分野         | 授業の方法                 | 講義実習          |
|---|------------|-------------|---|--------------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名   | コミュニケーション論 |             | 必修/選択の別   | 必修           | 授業時数(単位数)             | 16 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年   | 1年次        |             | 学期及び曜時限   | 前期           | 教室名                   | 視聴覚室・講堂       |
| 担 当 教 員   | 濱崎美文       | 実務経験とその関連資格 | 総合病院の精神科病棟で看護師として勤務                                 |              |                       |               |
| <b>《授業科目における学習内容》</b>   |            |             |   |              |                       |               |
| グローバル化とIT化の波により、わたしたちのコミュニケーションは変化している。異国にいる外国人と、インターネットを介してコミュニケーションする。そんな場面もはや当たり前となりつつある。とはいえ、コミュニケーションの基本はかわらない。そして、今、医療の現場では多職種連携が求められており、多職種の人と関わる力も必要となっている。本科目では、コミュニケーションの基本を押さえつつ、それを日々どう活かしていくか、自分の伝えたい事をどのように相手に理解してもらうかを学んでいく。 |            |             |   |              |                       |               |
| <b>《成績評価の方法と基準》</b>   |            |             |   |              |                       |               |
| 出席並びに課題提出状況、演習参加状況など(20%)、筆記試験(80%)で総合的に評価する。   |            |             |   |              |                       |               |
| <b>《使用教材(教科書)及び参考図書》</b>  |            |             |   |              |                       |               |
| 系統看護学講座 基礎分野 看護コミュニケーション 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野2 基礎看護技術1 医学書院<br>看護技術がみえる 臨床看護技術 ① メディックメディア  |            |             |   |              |                       |               |
| <b>《授業外における学習方法》</b>  |            |             |   |              |                       |               |
| テキストを読み予習・復習を行う。  |            |             |   |              |                       |               |
| <b>《履修に当たっての留意点》</b>  |            |             |   |              |                       |               |
| コミュニケーション力の向上には知識以外に経験や体験が重要となります。授業に積極的に参加し、自分のコミュニケーション力を向上させてください。この授業が基礎となり、コミュニケーション技術と学習支援の授業につながります。   |            |             |   |              |                       |               |
| 授業の方法   | 内 容        |             |   | 使用教材         | 授業以外での準備学習の具体的な内容     |               |
| 第1回   | 講義形式       | 授業を通じての到達目標 | なぜ、看護師がコミュニケーションを学ぶかを説明できる                          | テキスト<br>AV機器 | テキストを読み予習・復習を行う。      |               |
|   |            | 各コマにおける授業予定 | 医療現場におけるコミュニケーションについて                               |              |                       |               |
| 第2回   | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | コミュニケーションの種類について説明できる                               | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。 |               |
|   |            | 各コマにおける授業予定 | コミュニケーションの種類  |              |                       |               |
| 第3回   | 講義形式       | 授業を通じての到達目標 | コミュニケーションに影響するものについて説明できる                           | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。 |               |
|   |            | 各コマにおける授業予定 | コミュニケーションに影響するもの                                    |              |                       |               |
| 第4回   | 講義形式       | 授業を通じての到達目標 | 医療現場におけるコミュニケーションについて説明することができる                     | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。 |               |
|   |            | 各コマにおける授業予定 | 医療におけるコミュニケーション<br>良好なコミュニケーションに必要な技法(質問技法・関係構築の技法) |              |                       |               |
| 第5回   | 講義形式       | 授業を通じての到達目標 | 積極的傾聴と共感について説明できる                                   | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。 |               |
|   |            | 各コマにおける授業予定 | 積極的傾聴と共感について  |              |                       |               |

| 授業の方法 |        | 内 容         |                                    | 使用教材         | 授業以外での準備学習の具体的な内容                   |
|-------|--------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 第6回   | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 積極的傾聴の体験を振り返り自己の学びを説明できる           | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 積極的傾聴の体験                           |              |                                     |
| 第7回   | 演習形式   | 授業を通じての到達目標 | 演習を行い、自己の課題を明確にすることができる            | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | コミュニケーションスキルトレーニング                 |              |                                     |
| 第8回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 多職種や患者家族とのコミュニケーションの特徴を説明できる       | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 多職種連携とコミュニケーション<br>患者家族とのコミュニケーション |              |                                     |
| 第9回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>VHS  | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第10回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第11回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第12回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>VTR  | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第13回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。授業後自己の考えをまとめる。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第14回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。               |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |
| 第15回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 |                                    | テキスト<br>AV機器 | 配布資料、テキストを読み予習・復習を行う。授業後自己の考えをまとめる。 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 |                                    |              |                                     |