

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	ライフサイクル各期の健康課題と看護		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	1年次		学期及び曜時限	通年	教室名	各教室
担当教員	堀内あさみ	実務経験とその関連資格	総合病院の産婦人科に助産師として勤務、受胎調節実地指導員 不妊症看護認定看護師			
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>看護の対象者である人間の理解を深める。ライフサイクルの各段階における心身の特徴および特徴的な健康課題を学ぶ。人間の発達について概説し、看護の対象である人間への理解を深める。さらに「ライフサイクル」理論を中心として、人間の発達に関する理論を学習する。子どもに関する考え方の変遷と発達理論、子ども期各期の成長発達の特徴や課題、および家族の理解を通して、子どもが健やかに育つための支援方法を学ぶ。成人期における成長発達の特徴と健康課題を理解し、支援の方法を学ぶ。女性のライフサイクルの特徴と思春期、成熟期、更年期、老年期における健康課題について理解し、支援の方法を学ぶ。老年期の特徴と発達課題、さらに老年期における変化ならびに生活と健康課題を理解し、支援の方法を学ぶ。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>筆記試験・出席状況並びにグループワーク発表・事前課題レポート、課題提出状況にて総合的に判断する</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>系統看護学講座基礎看護学 臨床看護総論 医学書院 系統看護学講座専門分野I 基礎看護学 看護学概論 医学書院 系統看護学講座専門基礎分野 成人・小児・母性・老年看護学概論 医学書院</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>・事前課題、課題レポート 授業の振り返りをまとめる</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>・事前課題、課題レポート 授業の振り返りをまとめてグループワークができるようにしておくこと</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	人のライフサイクルからとらえた看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む	
		各コマにおける授業予定	1.ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ①人のライフサイクルからとらえた看護			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	子どもと家族の健康上のニーズについて説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。	
		各コマにおける授業予定	1.ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ②子どもの理解と看護			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	成人の健康上のニーズについて説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。	
		各コマにおける授業予定	1.ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ③成人の理解と看護			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	高齢者の健康上のニーズについて説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。	
		各コマにおける授業予定	1.ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ④高齢者の理解と看護			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	親になる人の健康上のニーズについて説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。	
		各コマにおける授業予定	1.ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ⑤親になる人の理解と看護			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	家族機能について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。
	各コマにおける授業予定	2.家族の機能からとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ①家族の理解			
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	家族の健康上のニーズについて説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。
	各コマにおける授業予定	2.家族の機能からとらえた対象者と家族の健康上のニーズとメンタルヘルス ②家族の健康上のニーズとメンタルヘルス			
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	生活と療養の場について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。
	各コマにおける授業予定	3.生活と療養の場からとらえた対象者と家族の健康上のニーズ・メンタルヘルス ①生活と療養の場とは			
第9回		授業を通じての到達目標	病院・施設における看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。
	各コマにおける授業予定	3.生活と療養の場からとらえた対象者と家族の健康上のニーズ・メンタルヘルス ②病院・施設における看護			
第10回		授業を通じての到達目標	在宅における看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	事前課題に取り組む 授業内容をまとめ復習する。
	各コマにおける授業予定	3.生活と療養の場からとらえた対象者と家族の健康上のニーズ・メンタルヘルス ③在宅における看護			
第11回		授業を通じての到達目標	各ライフステージから諸問題や健康上のニーズ・メンタルヘルスケア、看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	グループワークができるように資料をまとめる
	各コマにおける授業予定	4.現代の子ども・成人・高齢者・親を取り巻く諸問題から健康上のニーズやメンタルヘルスケア、看護について考える ※グループワーク			
第12回		授業を通じての到達目標	各ライフステージから諸問題や健康上のニーズ・メンタルヘルスケア、看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	グループワークができるように資料をまとめる
	各コマにおける授業予定	4.現代の子ども・成人・高齢者・親を取り巻く諸問題から健康上のニーズやメンタルヘルスケア、看護について考える ※グループワーク			
第13回		授業を通じての到達目標	各ライフステージから諸問題や健康上のニーズ・メンタルヘルスケア、看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	グループワークができるように資料をまとめる
	各コマにおける授業予定	4.現代の子ども・成人・高齢者・親を取り巻く諸問題から健康上のニーズやメンタルヘルスケア、看護について考える ※グループワーク			
第14回		授業を通じての到達目標	各ライフステージから諸問題や健康上のニーズ・メンタルヘルスケア、看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	グループワークができるように資料をまとめる
	各コマにおける授業予定	4.現代の子ども・成人・高齢者・親を取り巻く諸問題から健康上のニーズやメンタルヘルスケア、看護について考える ※グループワーク			
第15回		授業を通じての到達目標	各ライフステージから諸問題や健康上のニーズ・メンタルヘルスケア、看護について説明することができる	テキスト 配布資料 AV機器	グループワークができるように資料をまとめる
	各コマにおける授業予定	4.現代の子ども・成人・高齢者・親を取り巻く諸問題から健康上のニーズやメンタルヘルスケア、看護について考える ※グループワーク			