

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	地域の健康と生活		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	各教室
担当教員	及川登美子	実務経験とその関連資格	総合病院で外来・病棟、手術室、健診センター、消化器内視鏡技師、介護老人保健施設に看護師長(介護支援専門員資格あり)として勤務			
《授業科目における学習内容》						
地域・在宅看護の対象者の各ライフステージの特徴とその多様性を理解する。地域・在宅看護の対象である家族について、基本的な理解ができる。暮らしの中にあるリスクについて学び、看護の役割について理解する。災害対策における地域・在宅看護の役割を理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度、小テストで総合的に評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 統合分野 地域・在宅看護論1.2 医学書院、適宜資料を配布する。						
《授業外における学習方法》						
指定した教科書や資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
日頃からメディア・新聞・地域の雑誌などの情報に関心を持ちましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域の多様な特性が、そこに暮らす人々の健康に影響していることを理解する。	教科書 ワークシート AV機器	教科書を読んでくる。	
		各コマにおける授業予定	地域・在宅看護の対象者			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護の対象である家族について、基本的な理解ができるようにする。	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	小テストの復習 課題レポート	
		各コマにおける授業予定	家族の理解			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	対象者を深く理解することが、地域・在宅看護の実践にどのように結びつくかを学ぶ。	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	小テストの復習 課題レポート	
		各コマにおける授業予定	地域に暮らす対象者の理解と看護			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護が提供する「暮らしを支える看護」とはなにか、具体的にイメージできる。暮らしにおける環境の重要性や意味を理解し、環境を整える地域・在宅看護の役割を学ぶ。	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	小テストの復習 課題レポート	
		各コマにおける授業予定	暮らしを支える地域・在宅看護、暮らしの環境を整える看護			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域に暮らす人々とその家族の多様な健康ニーズと、看護の役割を理解する。	教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:	
		各コマにおける授業予定	広がる看護の対象と提供方法、地域における家族への看護			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	各ライフステージにある人々の特徴を理解し、ライフステージに応じた看護の役割を理解する。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト 3講義で提出されたレポートの発表	小テストの復習 課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域におけるライフステージに応じた看護		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	暮らしのなかにあるリスクについて学び、看護の役割について理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしにおけるリスクの理解		
第8回	講義 実習形式	授業を通じての到達目標	災害対策における地域・在宅看護の役割を理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域での暮らしにおける災害対策		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らすサポートの実際について説明できる(ボランティア活動)	教科書 AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域でくらすをサポートする(がんサロン)		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らすサポートの実際について説明できる(ボランティア活動)意見交換ができる。	教科書 ワークシート 記録用紙 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	地域でくらすをサポートする(がんサロン)		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らすサポートの実際について説明できる(民生委員の活動)意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	地域で暮らすをサポートする。(民生委員)		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らすサポートの実際について説明できる。(認知症サポーター)	民生委員からの講演 AV機器	事前課題レポート:①「認知症についての学習」
		各コマにおける授業予定	地域で暮らすをサポートする (認知症サポーター養成講座)		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域で暮らすサポートの実際について説明できる。(認知症サポーター)	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	事前課題レポート:②「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	地域で暮らすをサポートする 2(認知症サポーター養成講座)		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	生活で一番大切なものとしてのQOLを説明できる。	教科書、ワークシート、事例 AV機器、ホワイトボード	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	生活で一番大切なものとしてのQOL		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ケアの社会化の必要性を理解できる	ワークシート 事例 PW GW 小テスト	まとめ:課題レポート
		各コマにおける授業予定	ケアの社会化		