

2022 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | | |
|--|--------------|--------------------------|--|---|-----------------------|---------------|
| 学 科 | 臨床工学技士学科 | | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 実習 |
| 科 目 名 | システム・情報処理実習Ⅱ | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 2年次 | | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | PC室 |
| 担 当 教 員 | 高清水 直美 | 実務経験と その関連資格 | 島根大学総合理工学部・全学センターで教育研究の経験がある | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 臨床の場で利用されるデータベースを中心に、マクロプログラムまで含めて応用できるように実習する。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| レポート、小テスト、学期末テストによって評価する。 | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 参考書:ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(秀和システム) | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| プログラム作成は論理的思考と精緻な操作が必要である。正しく動作するまで何度も繰り返しながら取り組むこと。 | | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 表計算ソフトの関数を使用できる。 表計算ソフトを用いてグラフや度数分布が作成できる。 | 配布資料 | | |
| | 各コマにおける授業予定 | ◆表計算・Excel関数・グラフ・度数分布 | | | | |
| 第2回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | マクロとVBAの基本について理解し、操作できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第1・2章) | | |
| | 各コマにおける授業予定 | ◆マクロとVBA、VBA記述の基本 | | | | |
| 第3回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | オブジェクトとプロパティについて理解し、説明できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第3章) | | |
| | 各コマにおける授業予定 | ◆オブジェクトとプロパティ | | | | |
| 第4回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語の演算子について理解する。 IFステートメントを用いた条件分岐が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第4章) | | |
| | 各コマにおける授業予定 | ◆演算子、IFステートメントによる条件分岐(1) | | | | |
| 第5回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語の演算子について理解する。 IFステートメントを用いた条件分岐が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第4章) | | |
| | 各コマにおける授業予定 | ◆演算子、IFステートメントによる条件分岐(2) | | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 |
|-------|------|-------------|---|---------------------------------------|
| 第6回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語の演算子について理解する。 IFステートメントを用いた条件分岐が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第4章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆演算子、IFステートメントによる条件分岐(3) | |
| 第7回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語の変数について理解する。 Forステートメントを用いた繰り返し処理が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第5章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆変数、Forステートメントによる繰り返し処理(1) | |
| 第8回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語の変数について理解する。 Forステートメントを用いた繰り返し処理が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第5章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆変数、Forステートメントによる繰り返し処理(2) | |
| 第9回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語のデータ型について理解する。 Do Whileステートメントを用いた繰り返し処理が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第5章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆データ型、Do whileによる繰り返し処理(3) | |
| 第10回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラミング言語のデータ型について理解する。 Do Whileステートメントを用いた繰り返し処理が記述できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(第5章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆データ型、Do whileによる繰り返し処理(4) | |
| 第11回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | プログラムの構造を理解し、フローチャートが作成できる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(全章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆フローチャート(4) | |
| 第12回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | データベースを作成し、データの選択や更新処理ができる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(全章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆データベース(1) | |
| 第13回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | データベースを作成し、データの選択や更新処理ができる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(全章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆データベース(2) | |
| 第14回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 簡単なプログラムの仕様設計からコーディングまで行うことができる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(全章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆自由作品の製作 | |
| 第15回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 簡単なプログラムの仕様設計からコーディングまで行うことができる。 | ExcelVBAのプログラミングのツボとコツがゼッタイにわかる本(全章) |
| | | 各コマにおける授業予定 | ◆自由作品の製作 | |